

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРНОЯРСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

П Р И К А З

№ 20/4

от 31 августа 2026 года

**«О внесении изменений в ООП НОО,
ООО, СОО с 1 сентября 2026 - 2027 учебного года»**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, 08.10.2025 №729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО: 1.1. В целевой и содержательные разделы: в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых предметных результатов, проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО. (Приложение №1, №2).

1.2. Внести изменения в организационный раздел в части формирования учебных планов и характеристики условий реализации ООП НОО, ООО, СОО.

1.3 Внести изменения в содержательный раздел в части рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (Приложение №3).

2. Заместителю директора по учебной работе, Белиной О.В., обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации ООП НОО, ООО, СОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01.09.2026 года.

3. Учителям-предметникам и педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026-2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

4. Техническому специалисту Улазаеву Е.Н., разместить приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО на официальном сайте колледжа в разделе

«Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в срок до 01.09.2026 года.

5. Установить, что:

5.1. Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026 – 2027 учебный год.

5.2. Сокращение часов по предмету «Иностранный язык» на уровне ООО до 2-х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026 – 2027 учебном году в 6-7 классах сохраняется 3 часа.

5.3. Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа: в 2026 – 2027 учебном году – в 5 классах; с 2027 – 2028 учебного года – в 5, 6, 7 классах.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Белину О.В., заместителя директора по учебной работе.

директор



Борисов В.А.

Приложение 1

Изменения в ООП НОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
1. Общие положения	Дополнить: изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
1. Целевой раздел	Изменений нет
1.1. Пояснительная записка	Добавить труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ.
17.4.3. Принципы и подходы к формированию ООП	Дополнить: Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом №1 федерального учебного плана, по которому работает Колледж, составляет: в 1 классе - 21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе - 23 часа; в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2, 3,4 классах по -782 часа.
18. Планируемые результаты освоения ООП НОО. 18.1.4.	Новая редакция: Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.
19. Система оценки 19.7. Внутренняя оценка	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени,

19.29.	затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания. Дополнить: Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут) (Приказ №704)
Содержательный раздел (внести изменения в рабочие программы по учебным предметам)	
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	- В вариантах № 1-4 на учебный предмет «Русский язык» выделено по 5 часов в неделю. - По учебникам «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и др), «Русский язык, 1-4 классы (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – разработано поурочное планирование. - Дано поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», ПЭС остаются едиными. Вариант 1. Дано поурочное планирование: Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий);
Рабочая программа по учебному предмет «Литературное чтение»	Дополнить: Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов, для изучения литературного чтения во 2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе. Вариант 1. Дано поурочное планирование "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)

	Выделены: Проверяемые требования к результатам освоения программы + Проверяемые элементы содержания Например: - В 1 классе добавлены для изучения литературные понятия, которыми должен овладеть обучающийся и использовать их в беседе: писатель, произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора (потешки, пословицы, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой; - Уточнены некоторые формулировки: «Отношение человека к животным», вместо «Дружба людей и животных» во втором классе и ... (Приказ №729)
«Окружающий мир»	Изменений и дополнений нет.
Рабочие программы по учебным предметам: «Основы религиозных культур и светской этики» - «Изобразительное искусство» - «Музыка» - «Физическая культура» «Труд»	Изменений и дополнений нет.
Организационный раздел	
22. Учебный план	
Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе Пояснительная записка	
Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении	

начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается по 5 часов в неделю; «Литературное чтение» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

«Иностранный язык» во 2-4 классах преподается по 2 часа в неделю. Изучение ведется на английском языке.

Предмет «Математика» в 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир», в 1-4 классах изучается - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». При проведении занятий осуществляется деление класса на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

На предмет «Труд (технология)» отведено в 1-4 классах - по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено по 3 часа в 1-ом классе (т.к. в основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372) и 2 часа в неделю во 2-4 классах. Согласно Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021г № 3894-р) третий час физической культуры во 2-3 классах реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных учреждений, в 4 классе за счет курса внеурочной деятельности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- модуль по видам спорта «Легкая атлетика», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Умелые ручки», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Движение-жизнь», 4-й класс (1 час в неделю)
- Театральный кружок «Муза», 1-4 классы (1 раз в неделю)
- «Финансовая грамотность», 1-4 классы (1 раз в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж»

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода

по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов, зафиксированных в классном журнале
Курс «Опасности, которые нас подстерегают»	1–3-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Курс «Разговоры о важном»	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Курс «Движение-жизнь!»	4-й	Встроенное педагогическое наблюдение

Курс «Финансовая грамотность»	1-4 й	Встроенное педагогическое наблюдение			
Курс по театральному мастерству «Муза»	1-4 й	Встроенное педагогическое наблюдение			
Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)					
Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	-	1	1	-	2
Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика»»	-	1	1	–	2

Итого	-	1	1	-	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	3039 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
«Опасности, которые нас подстерегают»	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
«Движение – жизнь!»	-	-	-	1	1
«Муза»	1	1	1	1	4
«Финансовая грамотность»	1	1	1		3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Итого	132	136	136	136	540
Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Кол-во учебных недель	33	34	34	34	
Кол-во часов обязательной части	693	748	748	782	2971

Кол-во часов формируемой части	0	102	102	0	204
Кол-во часов на курсы ВД	13 2	136	136	136	540
Всего аудиторных учебных часов согласно УП	3715 (2971/3715*100= 80)				
	Достаточно часов в УП				

План внеурочной деятельности 22.29.	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Дополнить: Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, но среди них исключаются формы по принципу урочной системы обучения. По требованию обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как практикумы, экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.
-------------------------------------	---

23.7 Календарный учебный график

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2026/27 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2027 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели (163 учебных дней);

2–4-е классы – 34 недели (167 учебных дня).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8	39
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8	40
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	10	45
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7	37
Итого в учебном году			33	160

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8	39
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8	40
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11	52
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7	36
Итого в учебном году			34	167

3. Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	04.11.2026	12
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Дополнительные каникулы	13.02.2027	21.02.2027	9
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	97

Итого	138
--------------	-----

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	04.11.2026	12
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	97
Итого			129

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 марта по 21 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов
1–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
1–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
1–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
1–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
1–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
1–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
1–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
------------------------------------	-------------------	---------------------

Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы			
Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:20
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:20–11:00
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:00–11:20
4-й урок	–	11:15–11:50	11:20–12:00
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:00–12:10
5-й урок	–	–	12:10–12:50
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 14:00

2–4-е классы		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены

1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	20 минут
5-й	12:10 -12:50	10 минут
6-й	13:00–13:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:50	–
Остальные разделы ООП НОО остаются без изменений.		

Приложение 2

Изменения в ООП ООО с 01.09.2026 года

Раздел ООП ООО	Действия по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
I. Общие положения	1. Дополнить:изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». 4. Перечень ФП учебных предметов дополнить учебным предметом «Духовно-нравственная культура России»
II. Целевой раздел 16.1 Пояснительная записка 16.2 Цель 16.3.Задачи	Изменений нет
16.4. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить: Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями...»
16.5 Общая характеристика программы основного общего образования	Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Заменить термины по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
17. Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО 17.3. Метапредметные результаты	Дополнить: «Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) которые используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира.

18.21 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Дополнить: Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. (Приказ №808) Дополнить содержание программ кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и проверяемых элементов содержания (ПЭС) по учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии и биологии (5,6,7,8,9 класс).
18.23.	Дополнить: В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО», которые распределены по классам к результатам освоения по каждому учебному предмету.
18.30.	Дополнить: «Для проведения ОГЭ используется перечень проверяемых элементов содержания и (кодификатор) проверяемых требований к результатам их освоения по русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии».
2. Содержательный раздел	
2. Введение в содержательный раздел	Дополнить: Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований ФГОС и специфики изучаемых учебных предметов должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.
19. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 19.5.1.	Дополнить: Рабочая программа по русскому языку на уровне ООО подготовлена на основе ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Русский язык", «поурочного планирования, выделенных проверяемых элементов содержания образования в процедурах внешнего оценивания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам, кодификаторов к определению уровня усвоенности каждой темы, ...» Учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения как родной язык. В пределах одного класса последовательность изучения тем, представленных в содержании каждого класса, может варьироваться. Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю). Дополнить: 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма, общения при помощи средств устной и письменной коммуникации): - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого
Предметные результаты по учебному предмету «Русский язык»	

ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; - умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; - умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и другое); 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: - осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка: - распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; - уместное использование фразеологических оборотов в речи; - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; - использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: - идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; - распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
--	---

- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций;

- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

	- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования; б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения: - умение использовать словари, в том числе мультимедийные, при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов; 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета, приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: - поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; - применение правильного переноса слов; - применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге; - соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами; - выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски; - нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов; - соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов сказуемых в связном тексте;
--	--

	8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на устройстве, печатающим шрифтом Брайля; 9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; 10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; - стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию; - видение традиций и новаторства в произведениях; восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке. (Приказ № 467)
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» Общая характеристика. Предметные результаты по учебному предмету «Литература» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года) В ФРП по учебному предмету «Литература» в раздел «Предметные результаты»: В РП для 9 класса в поурочном планировании (Приказ №729)	Дополнить: «Полноценное литературное образование на уровне ООО невозможно без учета преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне НОО, межпредметных связей с русским языком, с учебными предметами «История», «ИЗО», «Музыка», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию Эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров» (Приказ № 808). Дополнить: 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и другого, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. Дополнить: В предметные результаты на уровень ООП по «Литературе» введены теоретико-литературные понятия, использование которых

В РП по литературе в 5 классе: В РП по литературе в 9 классе:	необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений. Понятия представлены в приложении к РП по учебному предмету «Литература». Изменить: «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIXв.» на «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII –XIX вв. Например, «БОГ» Г.Р.Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова». Изменить и внести в поурочное планирование Проверяемые элементы содержания. Изменить и внести в поурочное планирование Проверяемые элементы содержания.
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык». Общая характеристика. Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: Иностранный язык является обязательным учебным предметом. На этапе основного общего образования «общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка – 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6-7 классе 3 часа в неделю на 2026-2027 учебный год, с 2027-2028 года – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-9 классах – 102 часа (3 часа в неделю) (Приказ №808). Дополнить: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго (третьего) иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» Предметные результаты по учебному предмету «Обществознание» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Внести изменения: РП по учебному предмету «Обществознание» на уровне ООО реализуется только в 9 классе и разработана на основе Федеральной рабочей программы, которая включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, поурочное планирование, Проверяемые элементы содержания и требования (кодификаторы) к результатам их усвоения. Дополнить: 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области

	социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История» В разделе «Общая характеристика» Предметные результаты по учебному предмету «История» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Внести изменения в содержание рабочей программы по учебному предмету «История»: «Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5- 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". В ФРП по истории закрепить новую структуру изучения предмета: в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: - 5 класс - 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края); - 6 класс - 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края); - 7 класс - 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края); - В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса не может варьироваться. Дополнить: 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

	5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном российском государстве.
Предметные результаты по учебному предмету «Математика» (учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека; 2) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: - осознание роли математики в развитии России и мира; - возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов; 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: - оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; - решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; - применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; - составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; - нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; - решение логических задач; 4) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: - оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; - использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; - использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; - выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; - оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа; 5) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с

	использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат: - выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; - выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; - решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой; б) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: - определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; - нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; - построение графика линейной и квадратичной функций; - оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; - использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов; 7) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: - оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; - выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; 8) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: - оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; - проведение доказательств в геометрии; - оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; - решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам; 9) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать
--	--

	информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: - формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; - решение простейших комбинаторных задач; - определение основных статистических характеристик числовых наборов; - оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; - наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; - умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления.
Предметные результаты по учебному предмету «Информатика» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: - распознавание верных и неверных высказываний; - оценивание результатов вычислений при решении практических задач; - выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; - использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; - решение практических задач с применением простейших свойств фигур; - выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни; 2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 3) формирование представления об основных изучаемых понятиях (информация, алгоритм, модель) и их свойствах; 4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; 5) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

	7) для слепых и слабовидящих обучающихся: - владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; - владение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и других; - умение читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения; - владение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране ПК, умение использовать персональные электронные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися; 8) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов); - Предметные результаты представлены в тематическом планировании соответственно содержанию учебного курса на каждый класс изучения информатики.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География» Предметные результаты учебному предмету «География» ориентированы на: (№467 18.06.2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование. Дополнить: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории

В поурочном планировании	проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Предметные результаты учебного предмета «География» конкретизированы по учебным курсам, представлены соответственно содержанию курса в приложении. Внесены изменения в формулировки тем уроков в 9 классе №2, №9, №20, №34 Изменить формулировку темы уроков №58 и №66 в 8 классе. №58 тема «Половой и возрастной состав населения России» №66 «Резервный урок. Обобщающее повторение по теме «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России».
Рабочая программа по биологии 9 класс Предметные результаты по учебному предмету «Биология» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: Содержание учебного предмета «Биология» в 9 классе для углубленного изучения дополнить темой «Иммунная система» и содержанием данного модуля. Дополнить: 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. Предметные результаты по учебным курсам представлены в тематическом плане, соответственно содержанию, в приложении к ООП.
Предметные результаты по учебному предмету «Физика» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;
- 9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 10) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 11) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Предметные результаты по учебному предмету «Химия» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф; 7) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефноточечной системы обозначений Л. Брайля; 8) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.
---	---

Предметные результаты по учебному предмету «Изобразительное искусство» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; 3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуальнoпространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности.
Предметные результаты по учебному предмету «Музыка» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных

	образов; 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: По учебному предмету «Труд (технология)» установлено право ОО самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения, при сохранении общего количества часов. Дополнить: 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», в разделе «Общая характеристика» Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Дополнить: - «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне ООО» - Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование, которое представлено в ФРП Дополнить: 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11) умение оказывать первую помощь пострадавшим; 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
---	--

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате иокусинкай» Внести изменения в модуль «Коньки», удалить «Гольф» и «Чирспорт» (Приказ №704) Дополнить: 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; 5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать
---	--

	их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 6) для слепых и слабовидящих обучающихся: - формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; - формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов); - владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; - умение ориентироваться с помощью сохраненных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.
Рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России»	Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России». Ввести поэтапное изучение нового учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" (далее - ДНК России). С 2026/2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет

Рабочая программа воспитания	Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»', «проведение профессиональных проб.»
Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет

27. Учебный план

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП

при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В приказах Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 удалили слова «предметные области» и заменили их на «учебные предметы».

Обязательная часть учебного плана:

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено в 5 классе- 5 часов, в 6 классе-6 часов, в 7 классе-4 часа, в 8-9 классах по 3 часа в неделю; «Литература» изучается в 5-6,9 классах-по 3 часа, в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык», согласно приказа Минпросвещения от 10.11.2025 г №808, в 5 классе с 1 сентября 2026 г отводится 2 часа, 6-9 классах по 3 часа в неделю. Изучение ведется на английском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение предметов «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю. На предмет «Информатика» отводится по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, в 9 классе изучается в количестве 2-х часов. Учебный предмет «Обществознание» в 5-8-х классах не изучается. В 2026/27 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х класса по 1 часу в неделю. На предмет «География» в 5-6 классах отводится по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

С 2026/27 учебного года в учебных планах 5 класса появился новый предмет – «Духовно-нравственная культура России» (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467). На изучение предметов «Духовно-нравственная культура России» отводится 0,5 ч в неделю, суммарно 17 часов в год.

На предметы «Физика» в 7-8 классах отводится по 2 часа, в 9 классе- 3 часа в неделю; «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю; «Биология» в 5-7 классах по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу; «Музыка» в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах по 2 часа, 8-9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

При этом третий час Колледж должна реализовать, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Третий час физкультуры включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) и реализуется в Модуле по видам спорта «Легкая атлетика».

Время, отводимое на **формируемую часть учебного плана**, использовано для изучения элективных курсов.

С целью формирования культуры речевого творчества, выразительности речи, развития умения художественного текста в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

включен элективный курс «Русская словесность». Курс «Русская словесность» «Развитие орфографической зоркости» изучается в 5-х, 8-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модули по видам спорта «Легкая атлетика» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Занимательная математика». Данный курс способствует развитию логического и нестандартного мышления, формированию устойчивого интереса к математике. Курс «Занимательная математика» изучается в 5 классе по 0,5 часа в неделю, 6-7х классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- Курс театрального мастерства «Муза» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Финансовая грамотность – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «ИЗО студия» – отводится по 1 часу в неделю в 5-7 х классах;
- Классный час - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Тестирование
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Тестирование
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Тестирование
Вероятность и статистика	7–9-е	Тестирование
ОДНКНР	5-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Тестирование/Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Тестирование
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тестирование, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Тестирование/разработка изделия
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тестирование
Модуль по видам спорта	5-9-е	Результаты соревнований
ЭК «Русская словесность»	5, 8 е	Встроенное педагогическое наблюдение

ЭК «Занимательная математика»	5-7 е	Встроенное педагогическое наблюдение
Курс театрального мастерства «Муза»	5-9-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	5–9-й	Встроенное педагогическое наблюдение
КВД «Россия – мои горизонты»	6–9-й	Встроенное педагогическое наблюдение
КВД «Финансовая грамотность: учимся для жизни»	5–9-й	Встроенное педагогическое наблюдение
КВД «ИЗО-студия»	5-8 й	Встроенное педагогическое наблюдение

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) начавших обучение с
01.09.2026 г**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	V VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	-	-	2,5
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3

Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Модули по видам спорта «Легкая атлетика»	1	1	1	1	1	5
Элективный курс «Русская словесность»/ «Развитие орфографической зоркости»	1	–	–	1	–	2
Элективный курс «Занимательная математика»	0,5	1	1		–	2,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
КВД «Россия – мои горизонты»	–	1	1	1	1	4
Курс театрального мастерства «Муза»	1	1	1	1	1	5
Классный час	1	1	1	1	1	5
КВД «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Подготовка к школьным мероприятиям	4	3	3	4	4	18
КВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
КВД ««ИЗО-студия»	1	1	1	–	–	3

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Показатель	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Кол-во учебных недель	34	34	34	34	34	34
Кол-во часов обязательной части	901	952	1020	1054	1088	5015
Кол-во часов формируемой части	85	68	68	68	34	323
Кол-во часов на курсы ВД	340	340	340	340	340	1700
Всего аудиторных учебных часов согласно УП	7038 (5015/7038*100= 71)					
	Достаточно часов в УП					

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) начавших обучение до 01.09.2026 г

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть					
Русский язык	6	4	3	3	16
Литература	3	2	2	3	10
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	5	—	—	—	5
Алгебра	—	3	3	3	9
Геометрия	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	1	1	1	3
Информатика	—	1	1	1	3
История	3	3	3	2	11

Обществознание	–	–	-	1	1
География	1	2	2	2	7
Духовно-нравственная культура России	-	-	-	-	-
Физика	–	2	2	3	7
Химия	–	–	2	2	4
Биология	1	1	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	–	–	2
Музыка	1	1	1	–	3
Труд (технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	– –	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	28	30	31	32	121
	952	1020	1054	1088	4114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	1	7
Физическая культура.Модуль «Легкая атлетика»	1	1	1	1	4
Элективный курс «Занимательная математика»	1	-	1	–	2
Элективный курс «Русская словесность»	-	1	-	-	1
ИТОГО	68	68	68	34	
Всего в неделю	30	32	33	33	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в	30	32	33	33	128

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					
Учебные недели	34	34	34	34	136
Всего учебных часов на учебный период	1020	1088	1122	1122	4352
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Курс театрального мастерства «Муза»	1	1	1	1	4
Классный час	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Подготовка к школьным мероприятиям	4	4	5	5	18
«ИЗО-студия»	1	1	–	–	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Кол-во учебных недель	34	34	34	34	34	
Кол-во часов обязательной части	901	952	1020	1054	1088	5015
Кол-во часов формируемой части	85	68	68	68	34	323
Кол-во часов на курсы ВД	340	340	340	340	340	1700
Всего аудиторных учебных часов согласно УП	7038 (5015/7038*100= 71)					
	Достаточно часов в УП					

План внеурочной деятельности 29.6	Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может
--------------------------------------	---

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить: «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Основы программирования»; «Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» (Приказ №704)

Формах реализации внеурочной деятельности исключить «Учебные курсы и факультативы» (Приказ №729)

Календарный учебный график

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2026/27 учебный год при пятидневной учебной неделе Основное общее образование Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2027 года.
 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 5–8-е классы — 34 учебных недели (167 учебных дней);
 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8	39
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8	40
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11	52
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7	36
Итого в учебном году			34	167

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	23.10.2026	8	39
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8	40
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11	54
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7	37
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	167

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

3. Продолжительность каникул

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	04.11.2026	12
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	97
Итого			129

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	24.10.2026	04.11.2026	12
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Летние каникулы**	27.05.2027	31.08.2027	97
Итого			99**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 марта по 15 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-й	Русский язык	Диктант, контрольная работа
5–9-й	Литература	Диагностическая работа, контрольная работа, сочинение
5–9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа, тест, контрольная работа
5–6-й	Математика	Контрольная работа
7–9-й	Математика алгебра геометрия вероятность и статистика	Контрольная работа

7–9-й	Информатика	Тестирование
5–9-й	История	Тестирование
9-й	Обществознание	Тестирование
5–9-й	География	Тестирование
5–9-й	Биология	Тестирование
7–9-й	Физика	Тестирование
8–9-й	Химия	Тестирование
5-й	Духовно-нравственная культура России	Тестирование
5–8-й	Музыка	Тестирование
5–7-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
5–9-й	Труд (технология)	Творческая работа
5–9-й	Физическая культура	Сдача нормативов
8–9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	10 минут
6-й	13:00–13:40	10 минут

7-й	13:50–14:30	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

Изменения в ООП СОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
Общие положения	Добавить: Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 с изменениями на 10.11.2025 года, изменений на основании Приказа Министерства просвещения РФ №704 от 09.10.2024 года, №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025года
I. Целевой раздел 16. Пояснительная записка 16.5.	Внести изменения: «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями. 16.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО. (Приказ №704, №729)
16.4.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного среднего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2

	(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарноэпидемиологические требования).»
14. Общие положения.	Заменить в тексте ООП СОО «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или бдневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями...»
17.5.1. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися программы основного среднего образования	Внести изменения: Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего учебного предмета научных знаний, умений и способов действий;

18.27. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования Оценка метапредметных результатов.	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Дополнить содержание по каждому учебному предмету кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и выделить в поурочном планировании проверяемые элементы содержания, синхронизированные с ЕГЭ по: русскому языку, литературе, по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории обществознанию, географии. Дополнить проверяемые элементы содержания кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания». Дополнить: В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО.
2. Содержательный раздел	
2.	Добавить: в разработке календарно-тематического планирования реализации содержания программ учебных предметов Учебного плана используются поурочное планирование, где выделены проверяемые элементы содержания в рамках внешнего оценивания с использованием перечня (кодификаторов) проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам освоения ООП СОО.
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование соответствующее ФРП

2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование, соответствующее ФРП Внести изменения: - В поурочном планировании литературы в уроке №89 по теме «Поэзия второй половины XX-начала XXIвв.» К стихотворениям Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, добавили Р.И. Рождественского и др. - В уроке №90 по теме «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX-начала XXIвв. добавили: «Идейнохудожественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?»
Рабочая программа по учебному предмету «Математика».	Внести изменения: В ФРП по математике заменили предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» для 10 и 11 классов. Предметные результаты по данному курсу даны на конец 10 и 11 классов.
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Дополнить: - «Результаты базового уровня изучения учебного предмета ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного УП; осознание рамок изучаемого УП, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания». - В ФРП по информатике для базового уровня указали, что «базовый уровень изучения информатики рекомендуется для естественнонаучного и агротехнологического профилей, ориентирующих обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие». - «Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета «информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают: - Овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений; - Умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

	- Наличие представлений о данном УП как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.»
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Исключить варьирование последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету "История" в пределах одного класса.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (профильный уровень) общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
Рабочие программы по учебным предметам Физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету: "Физическая культура" - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

	Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена и закаливание организма как компоненты здорового образа жизни. <i>(Слова "Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры" заменили словами "Личная гигиена и закаливание организма".)</i> Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт». Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа воспитания 20.3.2.6. 20.3.2.9.	Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» в РПВ в модуле «Классный руководитель». Дополнить в модуле «Профориентация» организацию и проведение профессиональных проб.
Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет
Учебный план СОО	
Учебный план универсального профиля СОО Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» реализует универсальный профиль учебного плана. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. По запросам обучающихся и родителей колледж определил 2 предмета на углубленном уровне: «Литература» и «Математика».	

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Обучение в ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательная часть учебного плана:

На изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах на базовом уровне отводится 2 часа в неделю. «Литература» изучается в 10-11 классах на углубленном уровне 5 часов в неделю. Изучение литературы на углубленном уровне, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне в 10 -11 классах в количестве 3 часов в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа»; «Геометрия»; «Вероятность и статистика». На углубленном уровне на предмет «Математика» отводится 8 часов. В программе по математике учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с названием концепции математическое образование должно, в частности, решать задачу обеспечения необходимого стране числа обучающихся, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования по различным направлениям, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и других, а также обеспечения для каждого обучающегося возможности достижения математической подготовки в соответствии с необходимым ему уровнем. Именно на решение этих задач нацелена программа по математике углублённого уровня. «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11 классах изучается 4 часа в неделю, «Геометрия» 3 часа и «Вероятность и статистика» 1 час в неделю. На предмет «Информатика» отводится 1 час в неделю.

Предметы «География», «Химия», «Биология» изучаются на уровне среднего общего образования в количестве 1 часа. На предметы «История», «Обществознание», «Физика» отводится по 2 часа.

На предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отводится по 1 часу в неделю.

На предмет «Физическая культура» предусмотрено по 2 часа в неделю. Согласно Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021г № 3894-р) третий час физической культуры реализован за счёт часов из формируемой участниками образовательного процесса части учебного плана (Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»).

На индивидуальный проект в 10 классе выделяется 1 час из учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуются модули по видам спорта «Легкая атлетика» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

С целью подготовки к ЕГЭ, углубления и структурированию знаний, развитие аналитических и исследовательских навыков в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы в 10 классе по биологии «Решение задач по общей биологии», в 11 классе по обществознанию элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика. Готовимся к ЕГЭ». Элективные курсы изучаются по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю;
- «Волонтерская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю;
- Подготовка к школьным мероприятиям – 3 часа в неделю;
- Классный час – 1 час в неделю.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГАПОУ АО «Черноярский губернский колледж».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-11 классах в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс или успешное завершение программы.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-11 й	Русский язык	Контрольная работа (формат ЕГЭ)/ВПР
10-11 й	Литература	Тесты/ВПР
10-11 й	Иностранный язык	Тесты/ВПР
10-11 й	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Контрольная работа (формат ЕГЭ) /ВПР
10-11 й	Геометрия	Тесты
10-11 й	Вероятность и статистика	Тесты
10-11 й	Информатика	Тесты/ВПР
10-11 й	История	Тесты/ВПР

10-11 й	Обществознание	Тесты/ВПр
10-11 й	География	Тесты/ВПр
10-11 й	Биология	Тесты/ВПр
10-11 й	Физика	Тесты/ВПр
10-11 й	Химия	Тесты/ВПр
10-11 й	Физическая культура	Сдача нормативов
10-11 й	Основы безопасности и защиты Родины	Тесты
10-11 й	Индивидуальный проект	Проект
10-й	Элективный курс по биологии «Решение задач по общей биологии»	Встроенное педагогическое наблюдение
11-й	Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика. Готовимся к ЕГЭ»	Встроенное педагогическое наблюдение
10-11 й	Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»	Результаты соревнований
10-11 й	Курс «Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение
10-11 й	Курс «Россия-мои горизонты»	Встроенное педагогическое наблюдение

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ
ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ НАЧАВШИХ ОБУЧЕНИЕ С 01.09.2026 Г**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Итого в год
		10-й класс (34 учебные недели)	
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	68
Литература	У	5	170
Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	136
Геометрия	У	3	102
Вероятность и статистика	Б	1	34
Информатика	Б	1	34
История	Б	2	68
Обществознание	Б	2	68
География	Б	1	34
Физика	Б	2	68
Химия	Б	1	34
Биология	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34

Физическая культура	Б	2	68
Индивидуальный проект		1	34
Итого		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»		1	34
Элективный курс по биологии «Решение задач по общей биологии»		1	34
Итого в год		34	1156
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1	34
КВД «Россия – мои горизонты»		1	34
Волонтерская деятельность		4	136
Подготовка к школьным мероприятиям		3	102
Классный час		1	34

Учебный план для начавших обучение до 01.09.2026 г

Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Число недельных учебных часов 11 класс	Число учебных часов в год
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	68
Литература	У	5	170
Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
Геометрия	У	3	102
Вероятность и статистика	У	1	34
Информатика	Б	1	34
История	Б	2	68
Обществознание	Б	2	68
География	Б	1	34
Физика	Б	2	68
Химия	Б	1	34
Биология	Б	1	34
Физическая культура	Б	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
ИТОГО		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68

Модуль «Легкая атлетика»		1	34
Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика. Готовимся к ЕГЭ»		1	34
Итого в год		33	1122
Курсы внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	34
КВД «Россия – мои горизонты»		1	34
Волонтерская деятельность		4	136
Подготовка к школьным мероприятиям		3	102
Классный час		1	34
Разговоры о важном		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34

	Показатель	10класс	11 класс	Всего
	Кол-во учебных недель	34	34	34
	Кол-во часов обязательной части	1122	1054	2176
	Кол-во часов формируемой части	68	68	136
	Кол-во часов на курсы ВД	340	340	680
Всего аудиторных учебных часов согласно УП	2992 (2176/2992*100= 72)			

План внеурочной деятельности 22.3.	Дополнить «Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»
Календарный учебный график	
Пояснительная записка Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии: • с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; • ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. 1. Даты начала и окончания учебного года 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года. 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 26 мая 2026 года.	

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

10-е классы — 34 учебных недели (167 учебных дней);

11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебн ых недель	Количество учеб ных дней
I полугодие	01.09.2026	30.12.2026	16	79
II полугодие	11.01.2027	26.05.2027	18	88
Итого в учебном году			34	167

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебн ых недель	Количество учеб ных дней
I полугодие	01.09.2026	30.12.2026	16	79
II полугодие	11.01.2027	26.05.2027	18	88
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	167

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	04.11.2026	12
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	97
Итого			129

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	24.10.2026	04.11.2026	12
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Летние каникулы**	27.05.2027	31.08.2027	97

Итого		99**
* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.		
** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.		
4. Сроки проведения промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация проводится с 15 марта по 21 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.		
Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-11 й	Русский язык	Контрольная работа (формат ЕГЭ)/ВПР
10-11 й	Литература	Тесты/ВПР
10-11 й	Иностранный язык	Тесты/ВПР
10-11 й	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Контрольная работа (формат ЕГЭ) /ВПР
10-11 й	Геометрия	Тесты
10-11 й	Вероятность и статистика	Тесты
10-11 й	Информатика	Тесты/ВПР
10-11 й	История	Тесты/ВПР
10-11 й	Обществознание	Тесты/ВПР
10-11 й	География	Тесты/ВПР
10-11 й	Биология	Тесты/ВПР
10-11 й	Физика	Тесты/ВПР
10-11 й	Химия	Тесты/ВПР
10-11 й	Физическая культура	Сдача нормативов
10-11 й	Основы безопасности и защиты Родины	Тесты
10-11 й	Индивидуальный проект	Проект
10-й	Элективный курс по биологии «Решение задач по общей биологии»	Встроенное педагогическое наблюдение
11-й	Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика. Готовимся к ЕГЭ»	Встроенное педагогическое наблюдение
10-11 й	Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»	Результаты соревнований
10-11 й	Курс «Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение
10-11 й	Курс «Россия-мои горизонты»	Встроенное педагогическое наблюдение
5. Дополнительные сведения		
5.1. Режим работы образовательной организации		
Период учебной деятельности		10–11-е классы
Учебная неделя (дней)		5
Урок (минут)		40
Перерыв (минут)		10–20
Периодичность промежуточной аттестации		1 раз в год
5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки		
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы

Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	10 минут
6-й	13:00–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:30	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

Приложение 4

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

Предмет	Класс
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Русский язык»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Чтение»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Речевая практика»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Математика»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Мир природы и человека»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Музыка»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Рисование»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Адаптивная физическая культура»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР УО по предмету «Ручной труд»	1-4 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Русский язык»	5-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Литература»	5-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Иностранный язык (английский)»	5-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Математика»	5-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Алгебра»	7-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Геометрия»	7-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «ВИС»	5-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Информатика»	7-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «История»	9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Обществознание»	9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «ДНКР»	5-7 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Физика»	7-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Химия»	8-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Биология»	5-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «ИЗО»	5-8 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Музыка»	5-8 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Труд (технология)»	5-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «ОБЗР»	8-9 кл
Рабочая программа для детей с ЗПР по предмету «Адаптивная физическая культура »	5-9 кл
Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	5-9 кл
Рабочая программа по предмету «Обществознание»	9 кл
Рабочая программа по предмету «ДНКР»	5-7 кл